

## 2019年度 シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	3
				コース	AB
	使用教科書	『All Abroad! English CommunicationⅢ』東京書籍		履修単位数	4
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。</li> <li>・話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。</li> <li>・言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。</li> <li>・センターや一般入試に対応することができる力を身につける。</li> </ul>			評価の観点	定期試験を軸に、小テスト、提出物の成果、授業への意欲や関心、授業態度などを総合的に評価する。
<b>授 業 計 画</b>					
月	単元・教材	学 習 内 容			
4	Lesson 1 Mystery Circles under the Sea	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アマミホシゾラフグの生態について読み、その特徴を学ぶ。</li> <li>・動詞の現在形、過去形の理解。</li> </ul>			
5	Lesson 2 Gifts to Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガウディのデザインによるユニークな建築物の特徴とバルセロナにおけるそれらの意味について学ぶ。</li> <li>・現在完了形の理解。</li> </ul>			
《第1回定期試験》					
6	Lesson 3 Images on Coins	<ul style="list-style-type: none"> <li>・硬貨、紙幣のデザインを通してその国や地域を象徴するものについて学ぶ。</li> <li>・不定詞、動名詞の理解。</li> <li>・広島で戦争中に路面電車の運転士となった女子高生、幸子さんの経験について学び、路面電車が広島の復興に果たした役割について考える。</li> <li>・受け身の理解。</li> </ul>			
7	Lesson 4 Witness of War				
《第2回定期試験》					
9	Lesson 5 Love Letters	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手書きの手紙を送るハナさんの取り組みについて学ぶ。</li> <li>・関係代名詞の理解。</li> <li>・世界自然遺産に登録された小笠原諸島の現状と問題について学ぶ。</li> <li>・仮定法過去の理解。</li> <li>・秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ。</li> <li>・関係代名詞の非制限用法の理解。</li> </ul>			
10	Lesson 6 The Natural Treasures of Ogasawara				
11	Lesson 7 The Terracotta Warriors				
12	Lesson 8 The Journey of Our Clothes	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段身に着ける衣服がどこから来たのか、エシカル・ファッションとは何かを学ぶ。</li> <li>・後置修飾の分詞の理解。</li> <li>・エネルギー問題について日本とコスタリカを比較して学ぶ。</li> <li>・比較表現の理解。</li> <li>・アメリカ公民権運動の象徴の1つであるルビー・ブリッジズさんについて学ぶ。</li> <li>・分詞構文を使った慣用表現の理解。</li> </ul>			
1	Lesson 9 Challenges for the Future				
2	Lesson 10 The Story of Ruby Bridges				
副教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『Database4500』桐原書店</li> <li>・『Hyper Listening Intermediate 3rd Edition』桐原書店</li> </ul>				

## 2019年度 シラバス

教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	学年	3
				コース	AB
	使用教科書		『Vision Quest English Expression Ⅱ Hope』啓林館	履修単位数	理2・文3
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。			評価の観点	定期試験を軸に、小テスト、提出物の成果、授業への意欲や関心、授業態度などを総合的に評価する。
授業計画					
月	単元・教材	学習内容			
4 5	Lesson4 (話題) ▪就きたい職業 (表現) ▪将来の夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪相手に、継続的に行ったり、興味を持ったりしていることについて、経緯を尋ね、答える。</li> <li>▪将来就きたい職業を考え、その実現に必要なことも含め英文にまとめる。</li> <li>▪日本語を直訳するのではなく、必要に応じて適切な時制や表現を選ぶことを学ぶ。</li> </ul>			
《第1回定期試験》					
6 7	Lesson5 (話題) ▪お金があればしたいこと (表現) ▪100万円の使い道  Lesson6 (話題) ▪旅行の思い出 (表現) ▪思い出の写真	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪助言を求めたり与えたりする場面を想定し、仮定の状況について話し合う。</li> <li>▪100万円があれば自分・家族・友人・他の人々に対して何をしたいかを列挙する。</li> <li>▪話し手の気持ちや判断を表す助動詞・仮定法の使い方を学ぶ。</li> <li>▪名所・名産地や職業・仕事内容を尋ね、答える。</li> <li>▪写真とそのときの思い出を説明し、今の感想を伝える。</li> <li>▪前置詞や不定詞・分詞・関係詞など名詞を修飾する形容詞的用法を学ぶ。</li> </ul>			
《第2回定期試験》					
9 10 11	Lesson7 (話題) ▪携帯電話の是非 (表現) ▪携帯電話の長所・短所	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪日頃の心がけや気分について尋ね、答える。</li> <li>▪ブレインストーミングを行い、携帯電話の長所・短所をまとめる。</li> <li>▪前置詞句や不定詞・分詞・接続詞が導く節などの副詞的用法を学ぶ。</li> </ul>			
12 1 2 3	Lesson8 (話題) ▪犬好き？猫好き？ (表現) ▪犬と猫の特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪二択で好みを尋ねたり、一番であるものを尋ねたりする。</li> <li>▪犬と猫の特徴をまとめ、好きなほうを理由とともに英文にまとめる。</li> <li>▪原級・比較級・最上級を使った比較表現を学ぶ。</li> </ul>			
副教材	『Next stage 英文法・語法問題』桐原書店 『Grammar Collection 英文法・語法問題集Select Version』いいずな書店				