

2019年度 シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション英語 I	学年	1	
				コース等	S	
	使用教科書	『PROMINENCE English Communication I』数研出版			履修単位数	4
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を読んで、要点や詳細をとらえることができる。 ・物や写真に関して、必要な情報を得ることができる。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとし、写真や絵について情報を整理し、説明することができる。 ・学習した題材について、発展的に調べて書くことができる(5文)。 				評価の観点	定期試験を軸に、小テスト、提出物の成果、授業への意欲や関心、授業態度などを総合的に評価する。
授 業 計 画						
月	単元・教材		学 習 内 容			
4	Lesson1 We Are Together		<ul style="list-style-type: none"> ・「地球環境と人類の共存」、「多文化共生」に関心を持ち、積極的に自分の考えを発表する。 【文の構造、不定詞、動名詞の理解】 			
5	Lesson2 Animal Emotions		<ul style="list-style-type: none"> ・「動物には感情があるか」という疑問を取り上げて、動物の感情や動物と人間の共生について考える。 【現在完了形、節を指す形式主語のit、受け身の理解】 			
《第1回定期試験》						
6	Lesson3 One Ocean, One People		<ul style="list-style-type: none"> ・インタビュー形式による、口語的表現にも注意を向けながら異文化理解を深める。 ・One Ocean, One Peopleの意味を考える。 【関係代名詞、分詞の後置修飾の理解】 			
7	Lesson4 Landfill Harmonic		<ul style="list-style-type: none"> ・他国のゴミ問題というだけでなく、グローバルな問題として認識する。 ・問題解決に向けて困難と向き合う姿勢を読み取る。 【使役動詞、知覚動詞の理解】 			
9	Lesson5 Katsushika Hokusai, a Japanese Genius		<ul style="list-style-type: none"> ・現状に満足することなく芸術を迫及した北斎の生き様を知る。 【句を指す形式目的語のit、関係代名詞の非制限的用法、未来完了形の理解】 			
《第2回定期試験》						
9	Lesson5 Katsushika Hokusai, a Japanese Genius		<ul style="list-style-type: none"> ・アンパンマンの作者、やなせたかし氏の戦争体験、アンパンマンの誕生と作品に込めた思いについて知り、真の正義とは何かについて考える。 【関係副詞、to不定詞の意味上の主語、仮定法過去の理解】 			
10	Lesson6 A Strange but True Superhero		<ul style="list-style-type: none"> ・研究に新しい焦点を当てたイグノーベルを知り、科学の面白さについて考える。 			
11	Lesson7 What's an Ig?		<ul style="list-style-type: none"> 【Seemなどの動詞、S+suggestなど+that S+Vの理解】 			
《第3回定期試験》						
12	Lesson8 The State-of-the Art Origami Engineering		<ul style="list-style-type: none"> ・ミウラ折の特徴や効果について理解をする。ミウラ折は宇宙科学での応用のみならず、自然界にも同じ仕組みが見られる不思議さを読み取る。 【分詞構文、仮定法過去完了の理解】 			
1	Lesson9 Father of the Paralympic Games		<ul style="list-style-type: none"> ・パラリンピックの起源とグットマン医師の功績、逆境から立ち上がった彼の生き方を知る。またオリンピックに思いを寄せながら、スポーツについて理解する。 【関係代名詞what、付帯状況with、強調構文の理解】 			
2	Lesson10 Save Washington Square Park		<ul style="list-style-type: none"> ・ワシントンスクエアパークの保存のために住民運動を率いたジェーンの活動について知り、コミュニティ形成と社会参画について考える。 【分詞構文、S+V+O+Oの理解】 			
《第4回定期試験》						
3	Paragraph Reading		<ul style="list-style-type: none"> ・沢山の英文に触れ、段落の要約、キーワードを見つけながら英文読解の練習をする。 			
副教材	『PROMINENCE English Communication I 予習ノート』数研出版 『Database4500』桐原書店					

2019年度 シラバス

教科	英語	科目	英語表現 I	学年	1
				コース	S
	使用教科書		『Revised Vision Quest English Expression I』啓林館	履修単位数	2
学習目標	英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。			評価の観点	定期試験を軸に、小テストや提出物、授業の意欲等を鑑み、英語運用能力が身につけているかを評価する。
授 業 計 画					
月	単元・教材	学 習 内 容			
4	Lesson 1 Let's have lunch together sometime.	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な文を適切に作り、それに応答する。 <li style="padding-left: 20px;">肯定文・否定文・感嘆文 			
5	Lesson 2 Are you interested in Japanese anime?	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの文系の構造、自動詞、他動詞の使い分けを理解する。 <li style="padding-left: 20px;">主語・動詞・目的語・補語 ・自らの興味や関心を紹介し、感想を伝え合う。 			
『第1回定期試験』					
6	Lesson 3 I'm going to Okinawa with my family.	<ul style="list-style-type: none"> ・時制の概念をイメージとして把握し、理解し運用する。 <li style="padding-left: 20px;">現在・過去・未来時制 			
7	Lesson 4 I hear you've joined the soccer team. Lesson 5 Can you tell me what <i>ammitsu</i> is like?	<ul style="list-style-type: none"> ・完了形の概念を把握し、適切に文を作る。 <li style="padding-left: 20px;">現在・過去・未来完了形 ・スポーツについての表現を知る。 ・レストランでの会話表現を学ぶ。 <li style="padding-left: 20px;">助動詞 			
9	Lesson 6 I'm so glad I can see the Sydney Opera House.	<ul style="list-style-type: none"> ・観光にまつわる表現を学び、名所についての感想を書く。 <li style="padding-left: 20px;">受動態 			
『第2回定期試験』					
10	Lesson 7 It's very nice of you say so.	<ul style="list-style-type: none"> ・パーティに招待されたときやプレゼントを渡す表現から、感謝・謝罪の表現を学ぶ。 <li style="padding-left: 20px;">不定詞 			
11	Lesson 8 How about going to see a musical? Lesson 9 I'm for school uniforms.	<ul style="list-style-type: none"> ・メールで使われる表現などを通して、友人を娯楽に誘うときの表現を学ぶ。 <li style="padding-left: 20px;">動名詞 ・賛成・反対の意見を述べる会話から、その表現を理解し意見を述べる。 <li style="padding-left: 20px;">分詞 			
『第3回定期試験』					
12	Lesson 10 How do you spend Christmas?	<ul style="list-style-type: none"> ・日米の冬の行事について理解し、日本文化の紹介を行う。 <li style="padding-left: 20px;">関係詞 			
1	Lesson 11 Did you watch the debate on TV Last night?	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものや、大きいテーマの社会問題についての会話から、自分なりの説明を述べる。 <li style="padding-left: 20px;">比較 			
『第4回定期試験』					
3	Lesson 12 I wish my parents were more understanding.	<ul style="list-style-type: none"> ・悩み事についての表現から、会話でのアドバイス表現を身に付ける。 <li style="padding-left: 20px;">仮定法 			
副教材	『総合英語 Evergreen』いいずな書店 『Evergreen English Grammar 25 Lessons』いいずな書店				